

Бюджетное учреждение
«Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
города Омска

Единая служба



поддержки семей, имеющих детей
города Омска

Альманах
«ТЕРРИТОРИЯ УСПЕШНОГО РОДИТЕЛЬСТВА»
(методические рекомендации)

ВЫПУСК 8

**Развитие крупной и мелкой
моторики
у детей 0-12 месяцев**



Методические рекомендации по развитию крупной и мелкой моторики у детей 0-12 месяцев.

Действия ребенка, которые стимулируются взрослым	Приемы педагогического воздействия со стороны взрослого
<p>Удерживает голову в положении лежа на животе, в положении на руках взрослого.</p>	<p>Выкладывать ребенка в течение дня на живот не менее 5 раз по 15 минут.</p> <p>Приподнимать лежащего ребенка не спеша, чтобы удерживал голову – ладони взрослого под мышками, большие пальцы на грудке, остальные на спинке.</p> <p>Подтягивать за руки из положения лежа на спине, переводя в сидячее положение.</p> <p>Один взрослый держит ребенка на руках, другой показывает ему через плечо зеркало, яркую картинку; привлекает внимание звучащей игрушкой, поднимает игрушку вверх.</p> <p>Медленно покачивать ребенка, находящегося на животе на руках у взрослого, с подниманием вверх по очереди головы и ног.</p> <p>Носить ребенка на руках, выше своих плеч, чтобы он удерживал голову.</p> <p>Положить ребенку под грудь валик.</p> <p>Поднимать подушку, на которой лежит голова ребенка.</p> <p>Установить с ребенком зрительный контакт и поднимать свое лицо.</p> <p>Положить ребенка на свою спину и наклоняться в разные стороны.</p> <p>Потрогать ребенка пальцем под подбородком.</p>
<p>Удерживает голову вдоль средней линии тела, лежа на спине.</p>	<p>Удерживать ребенка за плечи, слегка подтягивая на себя и надавливая на область грудных мышц большими пальцами.</p> <p>Подтянуть разогнутые руки ребенка к голеностопным суставам согнутых ног.</p> <p>Чуть повернув ребенка на бок и придерживая ноги, потянуть его за руку.</p> <p>Зафиксировать плечи ребенка своими предплечьями, кисти взрослого находятся под головой ребенка.</p> <p>Подтянуть ребенка за предплечья, при подъеме головы слегка покачать в стороны, вперед-назад, по диагонали.</p> <p>Положить ребенка вдоль своих коленей, удержать его голову, а затем отпустить.</p> <p>Покачать ребенка в одеяле.</p>
<p>Поворачивает голову, лежа на животе.</p>	<p>Положить ребенка на твердую поверхность, повернуть голову в противоположную от</p>

	взрослого сторону и позвать ребенка или потрясти погремушкой.
Трясет вложенной в руку погремушкой.	Трясти ручкой ребенка. Использовать погремушки с различным звучанием.
Толкает ручками висящие над ним игрушки.	Ударять ручками ребенка по игрушке. Дотронуться до руки ребенка игрушкой и отодвинуть ее. Привлекать внимание ребенка звучанием и движением игрушек. Привязать к запястью ребенка воздушный шар, надутый гелием. Когда ребенок, лежа на спине, хаотично сучит ручками, опустить игрушки пониже, чтобы ребенок задевал их.
Сжимает и разжимает пальцы рук.	Вложить в руку ребенка податливый предмет.
Дотягивается и хватает предмет, расположенный перед ним на расстоянии 15-20 см (активно схватывает). Берет игрушку из рук взрослого (движение рук в сторону объекта).	Подвесить к потолку игрушку на резинке. Поместить любимую игрушку в поле зрения ребенка и помочь протянуть к ней руку. Прикрепить на расстоянии 15-20 см от ребенка игрушку на присоске. Приблизить предмет к руке ребенка и постепенно отодвигать его. Легко похлопать по внешней стороне пальчиков ребенка.
Хватает предмет, расположенный перед ним на расстоянии 7-8 см.	Держать или подвесить яркий предмет, привлечь внимание ребенка звуком предмета. Держать игрушку стороной, удобной для захвата.
Ощупывает и захватывает игрушки всей ладонью – использует ладонный захват.	Нажатие на межкостные промежутки тыльной стороны кисти, возвышение большого пальца. Пассивное отведение большого пальца, и его противопоставление другим. Прикасаться игрушкой к кончикам пальцев ребенка, тыльной стороне его кисти или центру ладони. Вложить в ладонь игрушку и сжать своей рукой кулачок ребенка. Потянуть на себя игрушку, которую держит ребенок, чтобы крепче сжал кулачок.
Дотягивается до предмета, который предпочитает другим.	Ограничить выбор 2-3 игрушками. Держать перед ребенком игрушки, но не давать их.
Берет предметы в рот, исследует их ртом.	Привязать предмет к руке ребенка. Намазать предмет чем-либо вкусным. Демонстрировать ребенку поднесение кусочка пищи ко рту. Вкладывать кусочек пищи ребенку в руку.
Лежа на животе, опирается на прямые руки, удерживая	Привлечь внимание ребенка к игрушке и поднять ее постепенно вверх.

<p>голову и приподнимая грудь.</p>	<p>Положить ребенка на валик или подушку. Ставить перед ребенком зеркало. Опускать ребенка на вытянутые вперед руки, чтобы они первыми коснулись поверхности; скользить по поверхности кистями рук. Положить ребенка животом на свои бедра (взрослый сидит на пятках), чтобы его руки касались пола. Скручивать ребенка, чтобы он переносил вес то на одну, то на другую руку. Удерживать туловище и ноги ребенка на весу, создавая опору на кисти. Упражнение «Парение» - подвести ладони под живот ребенка до соприкосновения мизинцами, большие пальцы ложатся по бокам; приподнять ребенка в горизонтальном положении, поддерживая его под животом и уперев ногами в свою грудь.</p>
<p>Лежа на животе, опирается на одну руку, удерживая голову и приподнимая грудь.</p>	<p>Показывать ребенку игрушку с одной стороны.</p>
<p>Приподнимает и удерживает голову в положении лежа на боку.</p>	<p>Поддерживая ребенка вокруг груди, приподнять его туловище. Носить ребенка на сгибе руки. Перекатывать ребенка с бока на спину за ножки.</p>
<p>Удерживает и приподнимает голову при присаживании.</p>	<p>Положить под подбородок клубок. Посадить ребенка к себе на живот, лечь на спину и снова сесть. Держать голову ребенка на подушке и постепенно опускать подушку. Держать ребенка за туловище как можно ниже. Посадить ребенка к себе на колени, наклонить его назад, вбок, вперед.</p>
<p>Лежа и в вертикальном положении отталкивается ногами («брыкается»).</p>	<p>Побуждать ребенка «брыкаться» в воде. Встать над ребенком, чтобы он толкал взрослого ногами в живот. Держать большой мяч у ножек ребенка, стимулируя его к отталкиванию. Приставлять свои ладони к стопам ребенка, сгибать его ножки, стимулируя разгибание. Выполнять упражнение «Велосипед». Подвесить в ногах у ребенка подушку.</p>
<p>Вытягивает руки к коленям, лежа на спине.</p>	<p>Поднять колени ребенка к груди и помочь ему достать руками ножки. Слегка пощекотать животик ребенка.</p>
<p>Лежа на животе, сгибает ноги в коленях и поднимает их вверх, сводя вместе.</p>	<p>Выполнять упражнение «Парение на животе».</p>
<p>Переворачивается с живота на бок, поддерживая это</p>	<p>Перекатить ребенка с живота на бок и держать его в этом положении, развлекая.</p>

положение.	Побуждать ребенка перекатиться за любимой игрушкой.
Переворачивается с живота на спину.	<p>Дать ребенку в руку предмет и тянуть его вправо или влево, побуждая перевернуться в эту сторону.</p> <p>Медленно проносить предмет над головой ребенка, побуждая его перевернуться.</p> <p>Сесть сбоку от ребенка, протянуть к нему руки и разговаривать с ним.</p> <p>Положить ребенка на спину и повесить над ним мобиль, затем перевернуть ребенка на живот.</p> <p>Тянуть ребенка за рубашку в одну сторону, побуждая его перевернуться.</p>
Лежа на животе, подползает вперед на одну длину тела.	<p>Положить ребенка на пол с вытянутыми вперед руками, перед ребенком положить игрушку.</p> <p>Медленно тянуть ребенка вперед, держа за подмышки.</p> <p>Покачивать ребенка, иницируя движение назад.</p>
Лежа на животе, тянется за игрушкой, опираясь на предплечья.	<p>Поддерживать опорную руку.</p> <p>Лучше использовать игрушку типа неваляшки.</p>
Переворачивается со спины на бок.	<p>Помогать перевернуться, взяв ребенка за плечо.</p> <p>Помогать перевернуться, положив за спину ребенка валик.</p> <p>Положить ребенка на бок, встать сбоку и разговаривать с ним.</p> <p>Помочь перевернуться с наклонной поверхности.</p> <p>Поставить сбоку от ребенка музыкальную игрушку.</p> <p>Тянуть ребенка за рубашку в одну сторону, побуждая его перевернуться.</p>
Переворачивается со спины на живот.	<p>Переворачивать ребенка, взяв за руку и за ногу, постепенно сокращая помощь.</p> <p>Согнуть одну ногу ребенка и переместить ее за другую ногу в сторону поворота.</p> <p>Согнуть обе ноги ребенка и повернуть их в сторону поворота.</p> <p>Класть ребенка на бок, помещая за спину валик, чтобы не мог перевернуться на спину.</p> <p>Медленно перемещать предмет над головой ребенка, побуждая его перевернуться.</p> <p>Положить ребенка на простыню и приподнимать ее край, побуждая перевернуться.</p> <p>Для отдельного переворота фиксировать таз до переворота верхней части туловища, затем отпустить таз.</p> <p>Сесть сбоку, протягивая руки к ребенку и разговаривая с ним.</p> <p>Положить ребенка на валик, при этом одно плечо и одна нога должны быть ниже другого плеча и другой</p>

	ноги. Согнуть одну ногу в колене, занести ее за нижнюю ногу, постучать игрушкой рядом с нижним плечом и убрать валик.
Поворачивается по кругу. Оборачивается за игрушкой.	Медленно перемещать предмет за спину ребенка, побуждая его повернуться по кругу. Побуждать оборачиваться за звучащей игрушкой, звать ребенка при этом по имени. Выложить ребенка на скользкую поверхность.
Захватывает одной рукой другую, сцепляет ручки над грудью. Изучает свои руки. Смотрит на движения своей руки.	Потрясти руками ребенка. Пощекотать ручку ребенка, прикоснуться к ней чем-либо теплым, холодным. Вызывать комплекс оживления (в ходе его ребенок часто сводит вместе ручки). Надевать на ручки яркие перчатки, носочки, браслетки. К браслеткам можно прикрепить колокольчик. Когда ребенок сосредоточится на своей руке, подвигать его пальчиками, погладить пальчики. Побуждать во время кормления держать бутылочку. Охватывать руками ребенка его туловище.
При удерживании в положении стоя слегка опирается на выпрямленные ножки.	Один взрослый удерживает ребенка, другой выпрямляет ножки.
Сопротивляется, если взрослый тянет на себя игрушку.	Отнимать игрушку во время того, как ребенок ею увлечен.
Держит в каждой руке по одному предмету.	Вкладывать в каждую ручку по предмету, сжимая пальцы ребенка. Поднять руки ребенка, чтобы он увидел предметы, помочь поиграть с ними.
Тянется к предмету двумя руками.	Помахать игрушкой в 15 см от ребенка; когда внимание будет привлечено, держать игрушку неподвижно. Когда ребенок протянет руки, помочь ему прикоснуться к игрушке или схватить.
Стучит игрушкой.	Взять руку ребенка в свою и постучать игрушкой. Отстукивать ритм, напевая потешку. Побуждать ребенка стучать по подражанию.
Присаживается.	Подпереть ребенка, чтобы тот оказался практически в сидячем положении, взять его за руки и присадить. Постепенно уменьшать количество подпорок для сидения. Положить ребенка на спину, вложить свои пальцы в его кулачки и присадить. Один взрослый при присаживании придерживает голову ребенка, а другой тянет за ручки. Положить ребенка к себе на колени лицом к себе и

	<p>присаживать, потянув за руки.</p> <p>Привести руку лежащего на спине ребенка к одноименной ноге и стимулировать подъем до положения сидя с опорой на свободную руку.</p> <p>Зафиксировать ноги лежащего на спине ребенка; слегка подтягивая за одну руку и перенося центр тяжести на другую руку, стимулировать подъем корпуса сначала с опорой на локоть и предплечье, затем с опорой на кисть.</p> <p>Потягивая за таз стоящего на четвереньках на валике ребенка, перевести его в положение сидя на пятках с переводом рук на валик.</p>
Свободно поворачивает голову, когда его тело поддерживается.	<p>Посадить ребенка и ходить в поле его зрения, звеня погремушкой.</p> <p>Посадить ребенка в той комнате, в которой работает взрослый, чтобы ребенок наблюдал за ним.</p> <p>Посадить ребенка за обеденный стол со всей семьей.</p> <p>Посадить ребенка, скрестив его руки на груди, и медленно покачивать из стороны в сторону.</p>
Кладет один предмет, чтобы взять другой.	<p>Дать в каждую руку по игрушке, а потом предложить взять что-либо любимое.</p> <p>Фиксировать одну руку ребенка (держать ее своей, спрятать под рубашку, под стол), а в другую руку дать предмет. Затем предложить взять другой предмет.</p>
Стоит с поддержкой.	<p>Держать ребенка за талию, побуждая его попрыгать в этом положении.</p> <p>Держать ребенка в положении стоя перед зеркалом, хвалить при этом ребенка.</p> <p>Помогать ребенку стоять, пока тот играет у низкого стола.</p> <p>Поставить ребенка между своих колен лицом к себе, руками придерживать его за ягодицы.</p> <p>Слегка шлепать ребенка по ягодицам, если он выпячивает их при стоянии.</p>
Ходит на руках с поддержкой.	<p>Одной рукой захватить ноги ребенка «вилочкой», другой рукой поддерживать под живот.</p>
Проползает вперед на одну длину тела, чтобы достать предмет.	<p>Положить ребенка на пол, вытянуть вперед одну его руку и повторять это движение, чередуя руки.</p> <p>Положить перед ребенком игрушку или предмет и постучать им.</p> <p>Положить ребенка животом на доску на колесиках, помогая ему двигаться вперед.</p> <p>Положить ребенка животом на полотенце и отрывать полотенце от пола.</p> <p>Стимулировать игрушкой подъем руки у стоящего на четвереньках ребенка и одновременно согнуть одноименную ногу с переносом центра тяжести на</p>

	другие конечности.
Самостоятельно сидит с опорой на руки.	<p>Садить ребенка в подушки, на детский стульчик, в угол кресла, коробку, корзину. Ножки ребенка при этом должны быть прямыми.</p> <p>Садить ребенка между своих ног и постепенно отодвигаться, уменьшая поддержку.</p> <p>Садить ребенка и слегка тянуть к себе за руки.</p> <p>Садить ребенка в угол из досок и перекинуть одну его руку через бортик.</p> <p>Садить ребенка и подталкивать сзади в плечи пружинящим движением.</p> <p>Посадить ребенка к себе на колени и медленно поднимать их по очереди, чтобы вывести ребенка из состояния равновесия.</p> <p>Посадить ребенка на доску-качалку.</p>
Из положения сидя переходит в положение стоя на четвереньках.	<p>Садить ребенка и мягко подталкивать его вперед.</p> <p>Побуждать ребенка наклоняться вперед и хлопать рукой по полу.</p>
Переходит из положения лежа на животе или спине в положение сидя.	<p>Учить присаживаться из положения на спине при подтягивании за руки.</p> <p>Перекачивать лежащего на животе ребенка на бок, подтягивать его колени к груди и помогать ребенку оттолкнуться и сесть.</p>
Сидит без опоры.	<p>Слегка поддерживать рукой спинку сидящего ребенка.</p> <p>Стимулировать выпрямление спины ребенка, проводя пальцами вдоль его позвоночника.</p> <p>Отводить плечи и руки сидящего ребенка назад с наружной ротацией, вызывая выпрямление туловища и подъем головы.</p> <p>Вызывать устойчивость в позе сидения, покачивая ребенка назад, вперед, в стороны, по диагонали.</p> <p>Придать правильную опору на стопы сидящему на валике ребенку, проводя пальцем от большого пальца к мизинцу и дальше до пятки.</p> <p>Садить ребенка между своих ног спиной к себе.</p>
Сидя, сам может наклоняться и выпрямляться.	<p>Посадить ребенка, положить перед ним игрушку и подтолкнуть его плечи пружинящим движением, чтобы он наклонился вперед. Когда ребенок возьмет игрушку, пружинящим движением подтолкнуть его назад.</p> <p>Привести руки ребенка к стопам и, захватив руки и ноги, приподнять корпус и голову, покачать в этом положении.</p>
Ненамеренно бросает предметы.	<p>Положить свои руки поверх рук ребенка и помочь ему отпустить предмет.</p> <p>Использовать предметы, издающие звук при бросании.</p>

Поднимает игрушку.	Раскладывать на полу съедобные предметы, чтобы ребенок поднимал их. Когда ребенок роняет игрушки, помогать ему поднимать их.
Качается назад и вперед, стоя на четвереньках.	Качать ребенка за подложенное под грудь полотенце. Качать ребенка, поддерживая его за бедра. Подкладывать ребенку под грудь валик или подушку.
Перекладывает предметы из одной руки в другую.	Дать предмет в менее предпочитаемую руку. Перекладывать предмет, действуя рукой ребенка. Дать в одну руку кубик с ребром 3 см, затем в эту же руку предложить взять еще кубик. Помочь взять одну игрушку двумя руками и затем предложить вторую.
Удерживает в руке 2 кубика.	Использовать кубики с ребром 2,5 см. Когда ребенок взял один кубик, привлечь его внимание ко второму и помочь удержать первый.
Стоя на коленях, подтягивается до положения стоя.	Ставить ребенка на колени в манеж, чтобы он держался за перекладину руками. Ставить ребенка на колени в манеж и держать над ним высоко игрушку. Ставить ребенка на одно колено и помогать ему оттолкнуться ногой и встать, подталкивая под ягодицы.
Бросает мяч двумя руками.	Один взрослый бросает мяч руками ребенка, а другой взрослый стоит впереди, протягивая руки. Начинать бросать из положения сидя.
Ползает.	Поддерживая одной рукой ребенка под грудь, а другой за ноги, стимулировать перенос центра тяжести с одной руки на другую и легким подталкиванием вперед вызвать «перешагивания» руками. Совершать попеременные скользящие движения руками ребенка, как при плавании. Положить ребенка животом на доску на колесиках и катить эту доску. Поддерживать ребенка с помощью продетого под мышками полотенца. В положении ребенка на четвереньках тянуть назад его ногу и затем отпускать ее. При этом ребенок автоматически подтягивает ногу вперед. Учить карабкаться вверх по наклонной плоскости. Учить ползать по лежащей на полу лестнице.
Ползает по ступенькам вверх и вниз, поднимается по ступенькам на четвереньках.	Подниматься по ступенькам перед ребенком, звать его, протягивать к нему руки. Положить на ступеньки привлекательную игрушку. Начинать учить с одной ступеньки.

	Начинать учить сползать с дивана или кровати задом наперед.
Залезает на предметы, на маленький стул.	Положить на предмет привлекательную игрушку. Подвести ребенка к предмету, положить на него руку ребенка, помочь поднять и закинуть ножку. Стул должен стоять возле стены.
Пользуется щипковым захватом – берет предметы тремя пальцами.	Забинтовать ребенку два пальца на руке.
Отделяет элемент сборной игрушки.	Держать игрушку и направлять руку ребенка вверх. Сначала использовать неплотно соединенные элементы.
Протягивает вперед одну руку из положения на четвереньках.	Класть предмет рядом с рукой ребенка, стимулируя протягивание к нему руки. Качать над ребенком предметы, стимулируя его к протягиванию руки. Когда ребенок ползет, везти перед ним игрушку на веревочке. Когда ребенок стоит на четвереньках, предлагать ему лакомство, стимулируя протягивание руки.
Встает на колени.	Положить привлекательную игрушку на невысокую опору. Помочь ребенку опереться руками о валик и встать на колени. Стимулировать подъем корпуса в положении стоя на коленях, захватывая плечи ребенка и отводя его руки назад с наружной ротацией.
Встает.	Помочь встать, придерживая за лодыжку и подмышку опорной руки. Помочь встать, одной рукой обхватив колени ребенка, а другой – грудь под мышками, наклонив его корпус вперед. В положении ребенка стоя на коленях отвести его плечи с наружной ротацией, перенести центр тяжести на одно колено и стимулировать подъем другой ноги на стопу. В положении ребенка сидя на корточках стимулировать выпрямление ног и корпуса небольшим давлением на колени и продвижением корпуса вперед.
Стоит с минимальной поддержкой.	Класть руки ребенка на перила кроватки, манежа. Вкладывать свои пальцы в кулачки ребенка и подтягивать его до положения стоя. Держать ребенка под мышки в положении стоя. Поддерживать ребенка с помощью продетого под мышками полотенца, веревки. Лечь, положить себе на бедра доску и поставить на нее ребенка. Медленно сгибать и разгибать колени,

	<p>помогая ребенку удерживать равновесие. Опереть ребенка руками о стену или зеркало, покачивая ребенка из стороны в сторону. Покачать ребенка на балансире – доске, лежащей на цилиндре. Поставить одну ногу ребенка на пол, а другую ногу на ступеньку или ногу взрослого, покачать ребенка из стороны в сторону. Поставить ребенка спиной к своим согнутым коленям и медленно выпрямить ноги.</p>
Стоит без опоры в течение 1 минуты.	<p>Класть руки ребенка на опору, которую постепенно убирать. Опереть ребенка спиной об стену.</p>
Вынимает предмет из коробки.	<p>Вынимать предмет рукой ребенка. Попросить вынуть указательным жестом. Трясти коробку с предметом внутри. Положить в коробку любимую игрушку ребенка.</p>
Кладет предмет в коробку.	<p>Использовать предмет, который издает звук, ударяясь о дно коробки. Наполнять коробку водой. Использовать прозрачную коробку.</p>
Захватывает три предмета.	<p>Раскрыть ладонь ребенка и положить на нее три предмета. Когда ребенок держит два предмета, предложить ему взять третий, привлекательный предмет.</p>
Копает ложкой или совком.	<p>Помогать ребенку втыкать ложку в кашу, пюре. Предлагать ребенку копать в чашке ложкой фасоль, макароны.</p>
Складывает в коробку мелкие предметы.	<p>Взять руку ребенка в свою и складывать предметы его рукой. Направлять кисть и пальцы ребенка для захвата (завести руку за предмет и загнуть пальцы). Использовать мелкие съедобные предметы.</p>
Садится из положения стоя.	<p>Сгибать ребенку колени и двигать ему руки вниз по перилам кровати. Класть на дно манежа или кровати лакомство или игрушку. Один взрослый тянет ребенка за бедра сзади, а другой взрослый тянет за колени спереди. Один взрослый, стоящий лицом к ребенку, начинает садиться вместе с ребенком, держа его за руки. Другой взрослый сзади дотрагивается до коленей ребенка.</p>
Подражает действиям взрослого.	<p>Добиваться подражания, многократно повторяя действие, эмоционально заражая ребенка.</p>
По просьбе взрослого выполняет ранее разученные действия (дает ручку,	<p>Взять руки ребенка в свои и хлопать его руками. Хлопать в ладоши в знак одобрения ребенку в разных ситуациях.</p>

хлопает в ладоши).	
Ходит с минимальной помощью. Переходит от одного предмета к другому, придерживаясь за них руками.	<p>Помочь ребенку чередовать ноги посредством давления на его плечи.</p> <p>Поддерживать ребенка под руки.</p> <p>Один взрослый держит ребенка за бедра, а другой за плечи.</p> <p>Вести ребенка, который держится за руку или палец взрослого.</p> <p>Поддерживать ребенка с помощью продетой под мышками веревки или полотенца.</p> <p>Надеть на ноги ребенка сапоги до лодыжек.</p> <p>Не разрешать ребенку наклоняться во время ходьбы вперед.</p> <p>Побуждать ребенка пройти за игрушкой в манеже, держась за его барьер.</p> <p>Держать ребенка за одну руку, дав в другую игрушку.</p> <p>Держать ребенка то за одну, то за другую руку по очереди.</p> <p>Катить коляску, за которую держится ребенок.</p> <p>Побуждать ходить лицом к стене, прижав к ней руки.</p> <p>Ходить с ребенком параллельно по разные стороны от стекла.</p> <p>Ходить с ребенком, держась за противоположные концы палки.</p>
Делает несколько шагов без поддержки.	<p>Взять ребенка за руки и тянуть вперед, постепенно отпуская руки.</p> <p>Побуждать ребенка пройти от одного стула до другого.</p> <p>Побуждать ребенка пройти до желанного предмета.</p> <p>Давать ребенку держать во время ходьбы что-либо в руках или побуждать его держаться за свою одежду, чтобы удержать равновесие.</p> <p>Удерживая ребенка на корточках с правильной опорой на стопы, стимулировать ходьбу в полуприсяде.</p>
Останавливается и поворачивается во время ходьбы.	Звать ребенка или пищать за его спиной игрушкой.
Совершает плясовые движения под плясовую мелодию.	<p>Брать ребенка на руки и совершать с ним танцевальные движения.</p> <p>Показывать ребенку, как танцуют игрушки.</p> <p>Ставить ребенка на панцирную сетку или батут.</p> <p>Ставить ребенка к себе на колени.</p>
Пользуется указательным жестом.	<p>Демонстрировать ребенку указательный жест в ситуациях, когда ребенок что-либо просит.</p> <p>Производить указательный жест рукой ребенка.</p>

Пользуется пинцетным захватом – берет предметы большим и указательным пальцами.	Предлагать ребенку липкие кусочки чего-либо. Забинтовывать ребенку три пальца на руке.
По просьбе «Дай» находит предмет среди других.	Подсказывать местонахождение предмета жестами и взглядом.
Начинает действовать с предметами в зависимости от их свойств – катает мяч, снимает крышку с кастрюли, кладет кубик на кубик, снимает и надевает кольца на пирамиду, раскрывает матрешку, скатывает шарик с горки, звенит в колокольчик.	Работать с ребенком по подражанию. Использовать пирамиду с диаметром отверстия не менее 2 см. Предложить снимать кольца с руки. Держать стержень пирамиды.
Рвет и сминает бумагу.	Вкладывать бумагу в кулачок ребенка и сжимать его своей рукой. Играть с порванной бумагой – подбрасывать ее руками вверх, как салют.
Разворачивает завернутую игрушку.	Заворачивать предмет частично. Заворачивать при ребенке. Заворачивать любимую игрушку, лакомство, звучащую игрушку. Заворачивать игрушку после того, как ребенок поиграл с ней.
Играет с тестом.	Учить отщипывать тесто, мять его, втыкать в него палец, действуя рукой ребенка. Использовать сначала жидкое тесто.
Наклоняется и возвращается в исходное положение.	Поддерживать ребенка сзади за бедра.
Бьет по мячу ногой.	Сначала положить мяч у самых ног. Держать ребенка за руку, чтобы не потерял равновесие. Помочь ребенку опереться о что-либо рукой или спиной. Закрепить мяч, чтобы он возвращался к ребенку после удара ногой.
Бросает мяч в цель.	Один взрослый бросает мяч руками ребенка, а другой взрослый стоит впереди, показывая, куда нужно целиться. Встать за спиной ребенка и помочь ему согнуть руки в локтях при броске.
Ударяет мячом об пол.	Действовать руками ребенка.
Ловит мяч двумя руками.	Использовать легкий мяч или воздушный шарик. Взять руки ребенка в свои и помочь ему поймать.
Носит большой предмет.	До 30 см в диаметре.
Поднимается и спускается по ступенькам с поддержкой,	Высота ступенек должны быть ниже колен ребенка, высота перил – до плеч.

ставит на ступеньку сразу две ноги.	Встать за спиной ребенка и помогать физически – согнуть в колене ногу, передвинуть руку по перилам. Постепенно уменьшать поддержку, держа ребенка за рукав, отпуская его руку.
Ходит задом наперед.	Поставить ребенка и легко наклонить его назад или легко подтолкнуть в грудь, плечо.
Слезает со стула.	Не сажать на стул глубоко. Дать в руки игрушку, чтобы не опирался руками.
Прыгает на двух ногах.	Когда ребенок согнет ноги в коленях, помочь ему оторвать ноги от пола. Лучше придерживать ребенка не за руки, а за грудь. Использовать «прыгунок». Помочь ребенку расставить ноги и опереться о стол руками.
Прыгает со ступеньки.	Встать лицом к ребенку и поддерживать его за руки.
Перепрыгивает через лежащую на полу веревку.	Учить прыгать, отталкиваясь сначала двумя ногами.
Бежит или быстро идет.	Побуждать бежать за мячом. Играть в «Догони маму!». Двум взрослым бежать справа и слева от ребенка, держа его за руки.
Бегает, останавливаясь и поворачивая.	Бежать с ребенком, держа его за руку.
Стоит на цыпочках.	Поддерживать ребенка за грудь. Постепенно поднимать палку, за которую держится ребенок. Побуждать дотягиваться до предметов.
Стоит на одной ноге.	Тренировать во время одевания. Начинать с ведущей ноги.
Держит ноги на педалях трехколесного велосипеда, когда взрослый катит велосипед.	Привязать ноги ребенка к педалям. Постепенно отвязать одну ногу. Катить велосипед за веревочку. Надавливать на колени ребенка. Установить велосипед на слегка наклонной поверхности.
Качается на качелях.	Сначала ребенок должен понаблюдать за другими детьми. Учить поддерживать качание ритмичными движениями ног и туловища.
Съезжает с горки.	Съезжать вместе с ребенком, держа его на коленях. Сначала учить съезжать с середины горки. Придерживать ребенка за одежду. Ожидать ребенка внизу у горки, чтобы поймать его.

Моторная стимуляция путем воздействия на рефлекторные точки.

Необходимый результат	Приемы воздействия
-----------------------	--------------------

Разгибание кисти руки.	Нажатие на точку на тыле лучезапястного сустава, в ямке между лучевой и локтевой костью.
Разгибание и отведение кисти наружу.	Нажатие на точку на тыле предплечья над шиловидным отростком локтевой кости.
Разгибание и приведение кисти внутрь.	Нажатие на точку на тыле предплечья над шиловидным отростком лучевой кости.
Разгибание пальцев.	Нажатие на точку в межпальцевом промежутке мизинца и безымянного пальца. Нажатие на точку у основания первой пястной кости большого пальца. Поглаживание наружной поверхности кисти от кончиков пальцев к лучезапястному суставу. Сжать кулак ребенка своей рукой еще сильнее, потрясти кулак и быстро освободить его.
Отведение плеча.	Нажатие на точку в месте прикрепления дельтовидной мышцы.
Тыльное сгибание стопы и ее приведение.	Нажатие точки на сгибе стопы в ямке между сухожилиями длинного разгибателя большого пальца и длинного разгибателя пальцев.
Тыльное сгибание, супинация и приведение стопы.	Нажатие на точку в 2 см выше внутренней лодыжки.
Разгибание, пронация и наружное отведение стопы.	Нажатие на точку в 2 см выше наружной лодыжки.
Подошвенное сгибание пальцев.	Нажатие на точку у основания первой плюсневой кости.
Разгибание пальцев стопы.	Нажатие на точку между IV и V пальцами кпереди от плюсно-фаланговых суставов.
Разгибание голени.	Нажатие на точку на наружной стороне бедра выше коленной чашечки.
Отведение бедра и его наружная ротация.	Нажатие на точку в области большого вертела бедренной кости.
Разгибание ноги в тазобедренном суставе.	Нажатие на точку в центре ягодичной складки.
Подъем головы и плечевого пояса, распрямление позвоночника.	Нажатие на группу точек, расположенных паравертебрально.
Разгибание грудного отдела позвоночника и приведение лопаток.	Нажатие на точку у внутреннего края лопатки.
Расслабление мышц плечевого пояса.	Нажатие на точку в центре надостной ямки.
Расслабление грудной мышцы.	Нажатие на точку во втором межреберье на грудной мышце.
Расслабление шейных мышц.	Покачивать голову ребенка вперед. Совершать круговые движения головой ребенка и повороты в стороны.

Стимуляция прямых мышц живота.	Нажатие на ряд точек по наружному и внутреннему краям прямых мышц живота.
Торможение тонических рефлексов.	Ритмично покачивать ребенка вперед и назад в позе «эмбриона» (на спине, голова к груди, руки и колени к животу). Придать позицию на спине с валиком под шейей, голова откинута назад, ноги согнуты в коленях. Покачивать ребенка на большом мяче на животе и спине. Выкладывать на живот на небольшой валик. В положении ребенка на спине поворачивать его голову в сторону, одновременно сгибая руку и ногу на этой же стороне. Удерживая голову ребенка в срединном положении, поочередно или одновременно направлять его руки ко рту, носу, уху, животу.
Нормализация тонуса кистей рук.	Захватить предплечье ребенка в средней трети и производить легкие качающе-потряхивающие движения.

Упражнения на моторную стимуляцию с большим мячом.

- Лежа на спине. Положить в ножки мяч, стимулировать ребенка, чтобы он отталкивал мяч ножками.
- Покачивание на мяче (вперед-назад и вправо-влево) в положении: лежа на спине; лежа на животе, ручки вытянуть вперед; сидя по-турецки; стоя; стоя на четвереньках; стоя на коленях; сидя; сидя глубоко на корточках.
- Лежа спиной на мяче. Играть в «Ладушки» с ножками – хлопать подошвами ног одна об другую.
- Лежа животом на мяче. Покатить мяч, чтобы ножки приблизились к полу. При этом стимулируется поднятие и удержание головы.
- Формирование опорной функции рук: ребенок выпрямляет ручки и опирается ими о мяч. Взрослый одной рукой приподнимает ножки, другая рука находится под грудью ребенка.
- Лежа спиной на мяче. Поднять ребенку ручки и подождать, пока он сделает вдох. Затем опустить ручки, скрестить их на груди, и ребенок сделает выдох.
- Лежа спиной на мяче. Поочередно сгибать ребенку ножки в коленках.
- Лежа животом на мяче. Широко развести в стороны ножки. Держа ребенка за ягодицы, прокатить мяч назад, чтобы ребенок встал ножками на пол.
- Лежа животом на мяче. Гладить ручками ребенка мяч, стучать его ручками по мячу.
- Присаживание на мяче – из положения лежа на спине взять ребенка за ручки и потянуть вверх.
- Ползание за мячом – лежа на животе, перед лицом на расстоянии 30 см положить мяч. Подставить к ступням ребенка свою ладонь, чтобы ребенок оттолкнулся от нее ногами и подполз к мячу.
- Лежа спиной на мяче. Согнуть ножки ребенка в коленях, оперев их ступнями о мяч.

- Толкать мяч, катить мяч с горки, катить в стену ручкой ребенка.
- Лежа спиной на мяче. Поднимать вверх прямые ножки ребенка.
- Сидя на мяче. Качать ребенка вверх и вниз.
- Обхватить руками ребенка мяч и покатить его, чтобы ребенок оказался вверху на мяче.
- Стоя на мяче. Помогать ребенку приседать, поднимая его вверх и вниз.
- Стоя на полу, ручки опереть на мяч. Катить мяч вперед, помогая ребенку делать шаги и не упасть.
- Лежа на спине. Поднять ребенку ножки, положить на его ступни мяч. Двигать мяч, чтобы вместе с ним двигались и ножки.
- Лежа животом на мяче. Держа рукой за ножки, катить мяч вперед, помогая ребенку опереться руками о пол.
- Лежа спиной на мяче. Одной рукой держать ребенка за ножки, а другой приподнимать вверх за одну руку, чтобы ребенок сел и оперся о мяч рукой.