

Бюджетное учреждение  
«Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  
города Омска

**Единая служба**

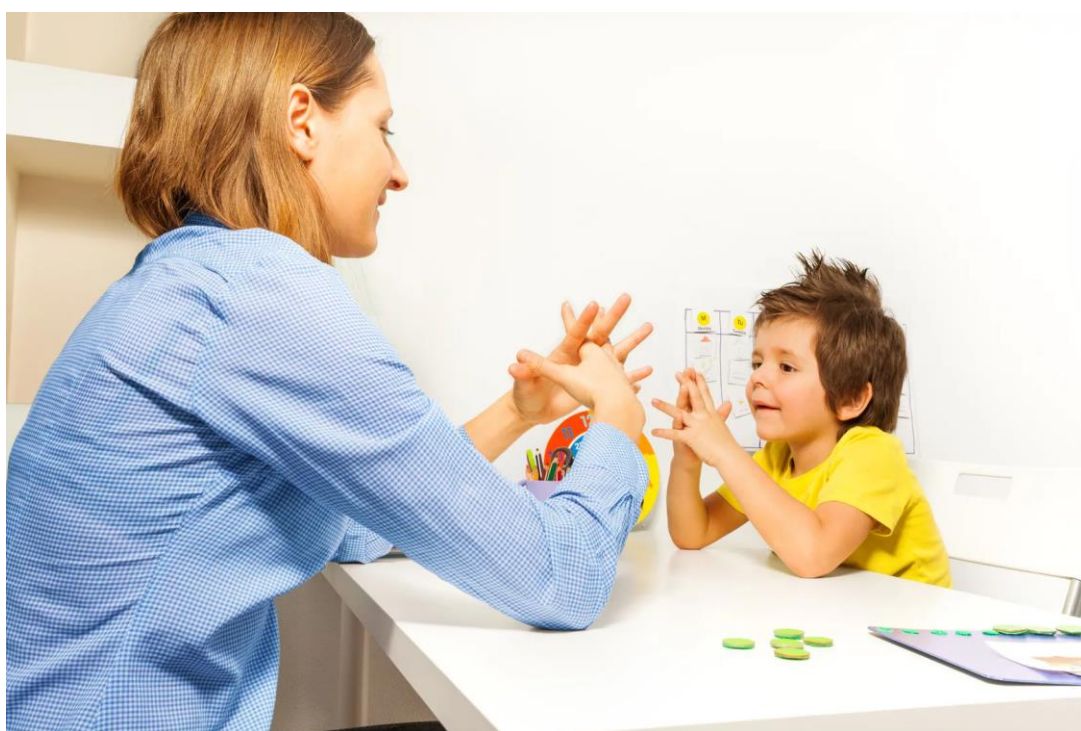


поддержки семей, имеющих детей  
города Омска

**Альманах**  
**«ТЕРРИТОРИЯ УСПЕШНОГО РОДИТЕЛЬСТВА»**  
(методические рекомендации)

**ВЫПУСК 41**

**Раннее выявление  
нарушений развития у ребенка**



## **Методические рекомендации по раннему выявлению нарушений развития у ребенка.**

### **Признаки нарушения слухового и зрительного восприятия.**

К врачу следует обратиться в том случае, если:

- к концу 1 месяца ребенок не следит взглядом за небольшими отклонениями луча карманного фонарика вправо-влево;
- к концу 2 месяца не прислушивается к звону колокольчика. И не следит за погремушкой, которую перемещают из стороны в сторону;
- к концу 3 месяца не ищет глазами, откуда звенит колокольчик;
- к концу 5 месяца не прекращает плакать, когда слышит музыку или пение матери;
- к концу 6 месяца уверенно не реагирует на шуршание бумаги, находящейся вне поля его зрения;
- к концу 7 месяца не может стучать кубиком по столу;
- к концу 8 месяца не прислушивается к разговору взрослых;
- к концу 9 месяца не может стучать кубиком об кубик;
- к концу 10 месяца не сбрасывает игрушки со стола;
- к концу 12 месяца не проявляет интерес к машинам;
- к концу 15 месяца не пытается отыскать игрушку, например, машинку, которую спрятали от него на его глазах;
- к концу 24 месяца не может отличить съедобное от несъедобного;
- к концу 32 месяца не может выложить кубики в одну линию.

### **Признаки нарушения речи.**

Нарушения развития речи могут происходить по разным причинам. Исправлять нарушения речи будет поздно, если ждать, что ребенок начнет говорить в 3 г и позже. Развитие речи происходит по стадиям, которые наслаиваются друг на друга, поэтому выявить нарушения речи можно еще до того, как ребенок произнесет первые слова. Обратиться к врачу необходимо, если:

- к концу 1 месяца ребенок никогда не кричит перед кормлением;
- к концу 4 месяца не улыбается, когда с ним заговаривают;
- к концу 5 месяца не произносит отдельные звуки и слоги;
- к концу 7 месяца не пытается привлечь к себе внимание каким-либо определенным звуком;
- к концу 9 месяца не может повторить за взрослым восемь различных звукосочетаний или слогов;
- к концу 10 месяца не может махать головой в знак отрицания или несогласия, или помахать ручкой в знак прощания;
- к концу 12 месяца не может произнести ни слова, не прислушивается к музыке, не может выполнить различные просьбы;
- к концу 15 месяца не может адекватно употреблять слова "мама", "папа";
- к концу 20 месяца не может произносить 6 осмысленных слов;
- к концу 20 месяца не может показать части тела, которые ему называют;
- к концу 29 месяца не понимает разницу между словами "большой" и

"маленький";

- к концу 36 месяца не может показать, какая из линий самая длинная;
- к концу 37 месяца не может ответить на вопрос, как его имя и фамилия.

### **Признаки нарушения в социальном плане.**

Чтобы выявить нарушения в социальном плане в первый год жизни, советуем ориентироваться по следующим указаниям. Обратитесь к врачу, если:

- к концу 1 месяца ребенок не прекращает крик, если мать подносит его к груди или прижимает к себе;
- к концу 2 месяца не смотрит на мать, когда она заговаривает с ним;
- к концу 3 месяца не улыбается, если к нему приближается взрослый, заговаривает с ним или улыбается ему;
- к концу 4 месяца не выражает радость, когда с ним играют;
- к концу 5 месяца не прекращает плакать, когда с ним заговаривают, не может отличить доброжелательность или недовольство в тоне или мимике;
- к концу 6 месяца не просится на ручки, протягивая свои ручки взрослому;
- к концу 7 месяца не ласкается к матери или близкому человеку, не прижимается щечкой к маме;
- к концу 9 месяца не пугается или не стесняется чужих людей, не сердится, когда у него отбирают игрушку;
- к концу 10 месяца не имитирует такое действие, которое вызывает смех у окружающих;
- к концу 11 месяца не поддерживает чашку при питье и не может самостоятельно есть сухарик;
- к концу 12 месяца не может есть самостоятельно ложкой и не гримасничает, заметив свое отражение в зеркале;
- к концу 15 месяца не может играть с мамой в мячик, не может удержать стакан или пить из него;
- к концу 19 месяца не играет с плюшевым мишкой или куклой;
- к концу 20 месяца не может самостоятельно надеть носки, обувь или шапку;
- к концу 21 месяца не может, подражая маме, выполнять некоторые хозяйские дела по просьбе;
- к концу 24 месяца не может самостоятельно вымыть и вытереть руки;
- к концу 29 месяца еще не может словами попросить еду;
- к концу 30 месяца не может есть один ложкой;
- к концу 34 месяца еще не говорит о себе, применяя местоимение "Я", не может самостоятельно одеться, не ходит в туалет.