

Бюджетное учреждение  
«Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  
города Омска

Единая служба



поддержки семей, имеющих детей  
города Омска

**Альманах**  
**«ТЕРРИТОРИЯ УСПЕШНОГО РОДИТЕЛЬСТВА»**  
(методические рекомендации)

ВЫПУСК 14

**Развитие моторики**  
**у детей 2-3 лет**



Методические рекомендации по развитию моторики у детей 2-3 лет.

Действия ребенка, которые стимулируются взрослым	Приемы педагогического воздействия со стороны взрослого
Нанизывает 4 крупные бусины не более чем за 2 минуты.	<p>Учит ребенка держать шнурок за основание твердого кончика, надевать бусину одной рукой, а другой рукой брать за кончик.</p> <p>Учит нанизывать кубики с отверстиями посередине на стержень.</p> <p>Делает с ребенком бусы из крупных макарон, колечек, ненужных ключей, костяшек от счетов.</p>
Играет с мелкими предметами, крупами.	<p>Использует гречку, просо, фасоль, семечки, горох, крупную соль.</p> <p>Учит ребенка пересыпать, насыпать (игра «Варим кашку для мишки»), сортировать крупы, рисовать на них пальчиком. Крупу, используемую для рисования, лучше насыпать на посуду белого цвета. При усложнении задания учить засыпать белые дорожки от пальчиков крупой другого цвета (для этого обучить малыша движению пальчиков, с помощью которого мы солим еду).</p> <p>Играет с ребенком в «бассейн» для пальчиков – емкость с крупой, в которой спрятана игрушка.</p> <p>Игра «Кормим куклу» - проталкивать макароны в прорезь пластиковой бутылки.</p> <p>Давать ребенку играть со счетами.</p> <p>Давать ребенку очищать от скорлупы вареное яйцо.</p> <p>Давать ребенку играть со старым телефоном.</p>
Играет с бумагой.	Показывает ребенку, как сминать бумагу, отрывать маленькие кусочки, сгибать, сворачивать бумажные полоски в рулончики («улитки»).
Играет с тестом.	Показывает ребенку, как отщипывать кусочки теста, раскатывать колбаски, скатывать шарик, месить тесто.
Расстегивает с помощью пуговицы, молнии, кнопки.	Формирует данные умения с помощью развивающих пособий (например, рамки Монтессори).
Играет с прищепками.	Учить прицеплять прищепки к специальным заготовкам – силуэту ежика, елочки, солнышка.
Поворачивает дверные ручки.	<p>Действует рукой ребенка, поворачивая ручку.</p> <p>Обыгрывает действие – входит в комнату, закрывает за собой дверь и просит ребенка найти его.</p> <p>Просит ребенка открыть дверь в магазине (ситуация, актуальная для ребенка).</p> <p>Просит ребенка открыть дверцы игрушечной</p>

	мебели, в которой спрятаны любимые игрушки ребенка, лакомства.
Прыгает на месте, отталкиваясь двумя ногами.	Прыгать с ребенком вместе, встав лицом к лицу и взявшись за руки. Использует мини-батут или автомобильную камеру, поверх которой натянута полотно или лежит лист фанеры.
Ходит задом наперед.	Помогает ребенку, держа его за руку. Встает перед ребенком, берет его за руки и поочередно прикасается ступнями к пальцам ног ребенка.
Спускается по лестнице с частичной помощью.	Начинает со спуска с нижних ступенек. Спускается задом наперед лицом к ребенку и помогает ему, держа рукой за ноги. Учит ребенка спускаться сидя, сползая на ягодицах.
Бросает мяч взрослому с расстояния 1,5 м.	Сначала учит ребенка катать мяч. Учит ребенка бросать мяч в цель, в кольцо. Садится за спиной ребенка, берет его руки в свои и помогает бросить.
Строит башню из 5-6 кубиков.	Прикрепляет на стену звездочку на высоте шестого кубика и просит ребенка построить башню до звездочки. Если ребенок построил башню нужной высоты, разрешает сломать ее. Предлагает ребенку складывать друг на друга банки, книги.
Переворачивает страницы в книге по одной.	Показывает ребенку интересную картинку, фотографию и кладет ее под следующую страницу. Делает углы страниц твердыми.
Разворачивает маленький предмет.	Частично снимает обертку. Заворачивает лакомство во множество листов бумаги, фольгу.
Складывает лист бумаги пополам по подражанию.	Совмещает края листа, чтобы ребенок прогладил линию сгиба. Предлагает ребенку складывать то, что уже имеет линию складок.
Разбирает и собирает сборную игрушку.	Использует крупный кнопочный конструктор. Скрепляет 2 детали резинкой, чтобы ребенок имитировал их разборку. Играет с ребенком в перетягивание предмета, чтобы разделить между собой детали.
Раскрывает матрешку вращательным движением.	Берет руки ребенка в свои и действует его руками. Предлагает ребенку открывать прозрачные банки с отвинчивающимися крышками, в которых лежит лакомство.

	Учит ребенка завинчивать и отвинчивать болтики и гаечки.
Пинает ногой лежащий мяч.	
Катает шарики из пластилина или глины.	Обыгрывает действие – предлагает ребенку сделать шарики-«яйца» для гнезда.
Держит карандаш большим и указательным пальцами с опорой на средний палец.	Использует большие толстые карандаши. Использует ручки с $\Delta$ -ным сечением.
Делает кувырок вперед с помощью.	
Обрисовывает трафареты.	Помимо трафаретов предлагает ребенку обрисовывать свои ладошки.
Забивает гвоздики в игре.	Научить забивать гвоздики в кусок пенопласта.
Выполняет аппликации с помощью.	Учит составлять схематическое изображение из 2-3 готовых частей. Учит выкладывать и наклеивать элементы аппликации на бумагу. Помогает делать аппликации из макарон. Макароны приклеиваются на различные предметы клеем ПВА или крахмальным клеем. Готовая поделка раскрашивается.