

Бюджетное учреждение
«Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
города Омска

Единая служба



поддержки семей, имеющих детей
города Омска

ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (методические рекомендации)

ВЫПУСК 43

Воспитание девочки как будущей матери



Материнство - это сложный феномен, имеющий физиологические и психологические механизмы, эволюционную историю, культурные и индивидуальные особенности. Все женщины становятся матерями по-разному.

Способность матери «быть достаточно хорошей матерью» формируется на основе ее опыта взаимодействия с собственной матерью, в игре, во взаимодействии с маленькими детьми в детстве, а также в процессе собственной беременности и материнства. В Китае существует поговорка, что девочка не станет хорошей матерью, если не будет любить своего будущего ребенка с детства.

Г.Г.Филипповой были выделены важные этапы становления матери: взаимодействие с собственной матерью, игровой, нянчанье, дифференциация мотивационных основ материнской и половой сфер, взаимодействие с собственным ребенком.

Взаимодействие с собственной матерью начинается очень рано, с внутриутробного развития, и продолжается практически всю жизнь женщины. Наиболее значимым является период младенчества. Именно в возрасте до 1 года формируются базовые основы личности и отношение к миру. Становление будущей матери зависит от того, как мама участвовала в эмоциональной жизни дочери, видела ли девочка удовлетворенность в материнстве у матери, или ей преподносилось это как неблагодарный труд, насколько мать и дочь были привязаны друг к другу в раннем детстве, положительно ли характеризовался пол девочки и т. д. В этот период возникает ценность самого себя как ребенка (дети - это хорошо или плохо).

Важным является включение содержания материнства именно в сюжетно-ролевую игру, в которой девочка принимает на себя роль матери. В игре она проецирует то, что видит и чувствует по отношению к себе, то есть она будет относиться к игрушке-ребенку, точно так же, как ее мать относится к ней. Лучшей куклой будет прототип младенца, ребеночка, но ни в коем случае не Барби, Синди и всех кукол-женщин. Такие куклы имитируют взрослую женщину и девочка вместо того, чтобы нянчить ребенка, обслуживает его. Также подобные куклы блокируют воображение ребенка. Этап нянчанья имеет достаточно четкие возрастные границы. Он начинается с 4,5 лет, когда хорошо развита сюжетно-ролевая игра, и заканчивается к началу полового созревания. Пиком этого периода является возраст от 6 до 10 лет. К этому возрасту уже есть представление о специфике взаимодействия взрослых с младенцами и его обыгрывание с куклой. Так как именно в этот период дети проявляют стремление к участию в «настоящей» деятельности взрослых, ведь помимо желания для этого у них есть уже определенные возможности, именно в этом возрасте в семье очень желанен братик или сестричка. Таким образом, живой младенец «попадает точно в цель» относительно всех сторон психического развития старшего ребенка. Если до окончания этапа нянчанья опыта взаимодействия с младенцем не было, то часто возникает страх перед ними, так как подростки, а тем более взрослые оценивают

имеющийся у них опыт как недостаточный для взаимодействия с маленькими детьми. Наиболее часто возникает страх навредить ребенку неумелым обращением, некомпетентностью в уходе и т. д. Если контакт был кратковременным, то страх перед младенцами сохраняется на всю жизнь и постепенно исчезает только на опыте взаимодействия с собственным ребенком. Эти этапы одинаково влияют, как на развитие материнства у девочек, так и на развитие отцовства у мальчиков.

Этап различия материнской и половой сферы - это один из самых значимых этапов в жизни женщины. В подростковом возрасте интересы смещаются в сторону интимно-личностного общения со сверстниками и познавательной деятельности, в сторону полового созревания. Если родители решили родить второго ребенка, им обязательно нужно спросить мнение старшего. Ни в коем случае нельзя заставлять подростка нянчиться с младенцем без его желания. Задача родителей в этот период - постараться полностью утолить информационный голод девушки. Если родители все время говорят, что секс - это плохо, нельзя, неприлично, то, соответственно, и дети - плохо, беременность - плохо, это же все взаимосвязано. Мама должна раскрыть прелесть материнства, таинство интимных отношений, чудо беременности, а девушка сама решит, когда и с кем ей это делать. На ее решение повлияет ее интеллектуальное, этическое, моральное воспитание и микроклимат в семье, особенно отношение отца к ее матери.