

Бюджетное учреждение
«Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
города Омска

Единая служба



поддержки семей, имеющих детей
города Омска

Альманах
«ТЕРРИТОРИЯ УСПЕШНОГО РОДИТЕЛЬСТВА»
(методические рекомендации)

ВЫПУСК 34

Развивающие игрушки
для детей 0-3,5 лет



Развивающие игрушки для детей 0-3,5 лет.

№ п/п	Название игрушки	Развивающая функция	Примечания	Сензитивный период использования игрушки
1	Мобиль.	Рассматривание, фиксация и прослеживание взглядом. Прислушивание.	До 6 недель жизни располагать только справа или слева от ребенка. Менять игрушки на мобиле через 2-3 дня. Музыкальный мобиль.	0-3 месяца
2	Погремушка.	Рассматривание, фиксация и прослеживание взглядом. Захват, удерживание, трясение, толкание, поворачивание, стучание, бросание, размахивание. Ощупывание, исследование ртом. Прислушивание, локализация звука.	Самодельные погремушки – бутылки с бусинками, крупой. Размер погремушки должен соответствовать размеру руки. До 3 месяцев жизни лучше красного, желтого, оранжевого цвета, простой формы – шарик, кольцо. У разных погремушек звук должен быть разным – мелодичным, шелестящим, «хрустящим». Необходимы погремушки как удобные, так и неудобные для захвата.	0-9-12 месяцев
3	Черно-белые предметы.	Рассматривание, фиксация и прослеживание взглядом.	Черно-белые рисунки полосок, решеток, спиралей, в горошек.	0-3 месяца
4	Дуга для подвесных игрушек.	Рассматривание, фиксация взгляда, толкание, протягивание руки, захват.	Менять игрушки на дуге через 3 дня.	0-3 месяца
5	Ленточки, веревочки, лоскутки, перья. Ленточки и	Рассматривание, фиксация взгляда. Захват, ощупывание, притягивание к себе, перебирание.	Можно располагать на подвесной дуге. Различного цвета, длины, ширины (толщины).	0-3-4 месяца

	веревочки с узелками.			
6	Мех, вата.	Поглаживание ребенка. Ощупывание, сжимание.		0-6 месяце в
7	Воздушные шарики.	Рассматривание. Ощупывание, сжимание.	Слегка надутые для снижения вероятности того, что могут лопнуть.	0-12 месяце в
8	Браслеты на руку, ногу.	Рассматривание своей руки, ноги. Осознание результата действия (звук при движении).	Мягкие, со звуковым подкреплением.	0-3-4 месяца
9	Деревянная ложка.	Рассматривание, фиксация взгляда. Захват, удерживание, перекладывание из руки в руку, стучание, бросание, размахивание. Пересыпание, переливание. Исследование ртом.	Лучшая игрушка в 3 месяца жизни.	2-18 месяце в
10	Лента-калейдоскоп.	Рассматривание, длительная фиксация взгляда. Эмоциональное реагирование на появление игрушки. Дотягивание, перемещение ленты.	На ленте прикреплены картинки, небольшие игрушки, пуговицы. При движении ленты видны разные предметы.	3-6 месяце в
11	Надувной мяч.	Тренировка удерживания головы, отталкивания ногами, подползания, вставания, стояния, ходьбы. Действия с мячом – удерживание руками, ловля, бросание, подбрасывание, удар ногой, катание, отбивание, перенесение с места на место. Ориентировка в цвете, форме, величине. Совместные игры с мячом.	Желательно большого и среднего размеров. Основных цветов, но не пестрый. Легкий.	0-18 месяце в
12	Бубен, барабан, маракас, дудочка, органчик, металлофон, игрушечный мобильный	Развитие неречевого, музыкального слуха. Развитие чувства ритма. Извлечение звука. Эмоциональное реагирование на звучание инструментов.		0-3, 5 года

	телефон, колокольчик, свисток.	Музыкальные игры.		
13	Целлофан, бумага.	Прислушивание, локализация звука. Извлечение звука. Ощупывание, сжимание, разрывание. Складывание бумаги.		0-12 месяце в
14	Надувной круг.	Тренировка удерживания головы, опоры на руки, отталкивания ногами, сидения.		0-6 месяце в
15	Расписные тарелки.	Рассматривание, фиксация взгляда. Движение руки в сторону предмета.		0-3 месяца
16	Кубики, конусы, кольца, шарики.	Захват, удерживание, перекладывание из руки в руку, толкание, бросание, поднимание, стучание, поворачивание, отдача взрослому по просьбе. Преднамеренное отпускание и прослеживание взглядом. Ощупывание, исследование ртом. Ориентировка в геометрических формах, цвете, величине. Конструирование – накладывание одного кубика на другой, выкладывание в ряд.	Резиновые, деревянные, пластмассовые, из фактурной ткани. Разной величины и цвета.	3 месяца – 3,5 года
17	Соломенные изделия.	Захват, ощупывание.	Небольшие.	0-6 месяце в
18	Мешочки. Подушечки.	Рассматривание. Захват, удерживание, отдача взрослому по просьбе, бросание, поднимание, ловля. Преднамеренное отпускание и прослеживание взглядом. Ощупывание, сжимание, исследование ртом.	Из гладкой, фактурной ткани, меха, целлофана, кожи. Наполнитель – крупа, фасоль, горох, вата, мех, целлофан, бумага. Мешочки должны быть набиты не туго. Подушечки с дополнительными	0-18 месяце в

		<p>Шнуровка.</p> <p>Ориентировка в окружающем (части тела, животные).</p> <p>Формирование зрительных и тактильных образов букв, цифр.</p> <p>Ориентировка по цвету, форме, величине.</p>	<p>элементами – окошечками, аппликациями, шнуровкой, подвижными элементами в виде ножек, лапок, хвостиков.</p> <p>Подушечки сложной конфигурации – в виде животных, геометрических фигур, букв, цифр, человечков.</p>	
19	Экран.	<p>Игра в «Ку-ку».</p> <p>Тренировка реакции предвосхищения действия.</p> <p>Эмоциональное реагирование на неожиданное появление игрушки.</p>	<p>Картонный, тряпичный в виде занавеса, на колесиках, в виде ширмы, горизонтальной шторы-жалюзи.</p>	9-18 месяце в
20	Альбом «Наш малыш».	<p>Рассматривание, узнавание себя и близких на фотографии.</p> <p>Эмоциональное реагирование на изображение себя и близких.</p> <p>Понимание и называние предметов и действий, изображенных на фотографии.</p> <p>Перелистывание страниц.</p> <p>Указательный жест.</p>	<p>Фотографии ребенка во время режимных моментов, игр и действий с предметами, с близкими взрослыми.</p>	10-24 месяца
21	Центр активности.	<p>Зрительная, слуховая, тактильная, моторная и когнитивная стимуляция.</p>	<p>Стимуляции различного вида, совмещенные на одной панели.</p>	6-12 месяце в
22	Пирамида.	<p>Снимание и надевание колец.</p> <p>Ориентировка по цвету, форме, величине.</p> <p>Собирание с учетом величины колец.</p>	<p>Желательно деревянная, с широким основанием.</p> <p>Из 4 и из 10 колец основных цветов.</p> <p>Тактильная пирамида, пирамида-бутерброд, пирамида с кольцами разной формы.</p>	9 месяце в – 3,5 года
23	Игрушки с наклонной поверхностью.	<p>Прослеживание взглядом движущегося предмета.</p> <p>Скатывание, ловля, поднимание.</p>	<p>С горкой.</p>	6-12 месяце в

		Дифференцировка свойств форм (шарик катится, а кубик нет).		
24	Игрушки-гнезда.	Захват, поворачивание, стучание, бросание, поднимание, ощупывание. Вкладывание, выкладывание в ряд с учетом величины. Ориентировка по цвету.	Вставляются одна в другую. Формочки, коробочки, ведерки, колпачки.	6 месяцев в – 3,5 года
25	Емкости с крышками.	Складывание, вынимание, высыпание. Ориентировка по величине, цвету, форме. Игра в «Ку-ку».	Коробки, банки, пеналы, шкатулки. Разного размера, цвета, формы.	6 месяцев в – 3,5 года
26	Игрушки на веревочках.	Рассматривание, фиксация взгляда. Захват, толкание, протягивание руки к предмету, раскачивание.	Спускаются и поднимаются на веревочках вверх и вниз.	3-6 месяцев в
27	Игрушки с веревочкой.	Предметно-игровые действия.	Одна из них – обязательно машина.	1-3,5 года
28	Куклы.	Показ и называние частей тела. Предметно-игровые действия – покачай, покорми, уложи спать, пожалей, потанцуй. Ролевая игра. Полоролевая ориентация и идентификация пола.	Тряпичные, пластмассовые, резиновые, пальчиковые, перчаточные (бибабо). Дядя, тетя, мальчик, девочка. Для детей до 5 лет предпочтительнее куклы-пупсы.	0-3,5 года
29	Фигурки животных.	Звукоподражание. Ориентировка в окружающем (названия животных, место их обитания, питание, функция, детеныши). Обобщение. Сравнение животных. Классификация животных (домашние, дикие).	Должны быть реалистичными.	1-3,5 года
30	Машины.	Предметно-игровые действия. Ролевая игра.звукоподражание.	С веревочкой и большим кузовом. Инерционные, заводные.	9 месяцев в – 3,5 года
31	Мячи.	Захват, удерживание, перекладывание из руки в руку, толкание, бросание,	Резиновые, тряпичные, пластмассовые, прозрачные с	0-3,5 года

		<p>поднимание, ловля, подбрасывание, удар ногой, катание, отбивание, перенесение с места на место.</p> <p>Ощупывание, сжимание, исследование ртом.</p> <p>Ориентировка по цвету, форме, величине.</p> <p>Совместные игры с мячом.</p>	<p>наполнителем.</p> <p>Наполнитель – крупа, фасоль, вата, звучащие предметы.</p> <p>Разного цвета и размера.</p> <p>Контрастных цветов.</p> <p>С дырками для пальцев.</p>	
32	Мягкие игрушки.	<p>Захват, удерживание, бросание, поднимание, перекладывание из руки в руку, перенесение с места на место.</p> <p>Ощупывание, сжимание.</p> <p>Предметно-игровые действия – покачай, покорми, уложи спать, пожалей, потанцуй.</p> <p>Ролевая игра.</p>	<p>Для детей 0-6 месяцев жизни – обязательно небольшого размера.</p> <p>Не допускать облизывания их детьми.</p>	0-3,5 года
33	Игрушка-пищалка.	<p>Прислушивание, локализация звука.</p> <p>Извлечение звука.</p> <p>Захват, удерживание, сжимание, бросание, поднимание.</p> <p>Осознание результата действий (движений руки и звука).</p>	<p>Звук не должен быть пугающим.</p> <p>Желательны разные по тональности, громкости, высоте звуки.</p>	0-6 месяце в
34	Музыкальная шкатулка.	<p>Прислушивание, локализация звука.</p>		0-6 месяце в
35	Неваляшка.	<p>Прислушивание, локализация звука.</p> <p>Извлечение звука.</p> <p>Захват, удерживание, толкание.</p> <p>Осознание результата действий (движений руки и звука).</p>	<p>Большая и маленькая.</p>	0-18 месяце в
36	Матрешка.	<p>Зрительно-моторная координация (действия руки под контролем глаз).</p> <p>Захват, удерживание, отдача по просьбе взрослому, вынимание, трясение.</p> <p>Вкладывание, выставление</p>	<p>6-8-составная.</p> <p>С не слишком плотно прилегающими друг к другу частями кукол.</p>	1-3,5 года

		в ряд с учетом величины.		
37	Бусы.	Рассматривание. Снятие бусин с лески, перебирание. Ощупывание, исследование ртом. Нанизывание.	На леске или шнурке. Для детей 0-6 месяцев жизни бусины диаметром 2-3 см; 6-12 месяцев – 2 см; старше 12 месяцев – 1-1,5 см.	0-3,5 года
38	Цилиндры с картинками.	Рассматривание, зрительное внимание. Эмоциональное реагирование на появление картинок. Катание цилиндра.	При движении цилиндра видны разные картинки.	3-9 месяцев
39	Коврики.	Расстегивание, застегивание, развязывание, завязывание, вкладывание в карман, вынимание из кармана.	С пуговицами, кнопками, замками-«молниями», лентами, липучками, крючками. С карманами, пришитыми игрушками, дверками из ткани.	1-3,5 года
40	Сенсорная дорожка.	Извлечение звука. Осознание результата действий (движения и звук). Ощупывание, нажимание, ползание, сидение, ходьба.	Чередующиеся части – гладкий и фактурный материал. Наполнитель частей – крупа, горох, фасоль, целлофан, бумага, звучащие элементы.	3 месяца – 2 года
41	Сенсорные следы.	Извлечение звука. Осознание результата действий (движения и звук). Ощупывание, нажимание, стояние, наступание, ходьба.	Из гладкой, фактурной ткани, меха, кожи, целлофана. Наполнитель – крупа, горох, фасоль, целлофан, бумага, звучащие элементы.	3 месяца – 2 года
42	Ведерки.	Ориентировка по цвету, форме, величине. Сортировка (группирование). Игры с водой. Игры с песком.	Основных цветов.	9 месяцев – 3,5 года
43	Поднос.	Пересыпание, перекладывание, выкладывание, перенесение с места на место. Сортировка (группирование). Ориентировка по цвету, форме, величине.	Большой и маленький.	1-3,5 года

44	Лошадка на палке.	Подскоки и прыжки, бег, сохранение равновесия. Предметно-игровые и ролевые действия.		2-3,5 года
45	Игрушечная коляска, тачка, каталки.	Предметно-игровые действия. Ролевая игра.		1,5-3,5 года
46	Пальчиковый бассейн.	Перебирание, пересыпание, копание. Игра «Найди утонувший в бассейне предмет».	Наполнитель – крупа, горох, фасоль, пуговицы, бусины.	1-2 года
47	Игрушки с сюрпризом.	Эмоциональное реагирование.	Не должна быть пугающей для ребенка.	6 месяцев – 3,5 года
48	Игрушки с движущимися деталями – кнопками, педалями, ручками.	Нажимание, поворачивание, кручение.		6 месяцев – 2 года
49	Муляжи фруктов и овощей.	Ориентировка в окружающем (названия, где растут, вкус). Ориентировка в цвете, форме, величине. Обобщение. Сравнение. Классификация.	Должны быть реалистичными.	
50	Заводные механические игрушки.	Действия по подражанию, образцу, показу. Эмоциональное реагирование на движущуюся игрушку.		1,5-3 года
51	Зеркало.	Узнавание и называние себя и близких в зеркале.	Детское, небьющееся.	3 месяца - 3,5 года
52	Большая коробка, детское ведро.	Складывание, высыпание, пересыпание, перенесение с места на место. Выполнение первой обязанности – убирание игрушек после игры в коробку. Игры с водой.		6 месяцев – 3,5 года
53	Корзинка, детская	Складывание, вынимание, перенесение с места на		1-3,5 года

	сумочка.	место. Ролевая игра.		
54	Набор детской небьющейся посуды.	Предметно-игровые действия. Ролевая игра. Ориентировка в окружающем (названия, функции). Обобщение.		1-3,5 года
55	Игрушечный руль.	Предметно-игровые действия. Ролевая игра.		1-3,5 года
56	Геометрически е фигуры.	Ориентировка по форме, цвету, величине. Сортировка (группирование). Выбор одинаковых и разных.	Разного цвета и размера.	1,5-3,5 года
57	Мозаика.	Целостное зрительное восприятие. Перебирание, пересыпание, высыпание. Выкладывание по подражанию, образцу, показу, словесной инструкции. Ориентировка по цвету, форме. Соотнесение мозаичного изображения с предметной картинкой.	Небольшое количество деталей крупного размера. Детали разные по цвету, форме.	1-3,5 года
58	Рамки- вкладыши.	Ориентировка по форме, величине, цвету. Узнавание предметов и животных по контуру.	Геометрические фигуры, предметы, животные.	1-3,5 года
59	Молоток.	Предметно-игровые действия. Ролевые действия.	Пластмассовый, деревянный.	1-3,5 года
60	Игрушки с шариками, штырьками, которые заколачиваются молотком.	Зрительно-моторная координация. Целенаправленная деятельность.		1,5-2 года
61	Ящик с отверстиями разной формы.	Ориентировка по форме, величине.		1,5-3,5 года
62	Игрушки со	Зрительное внимание,	Разные по сложности.	2-3,5

	шнуровкой.	зрительно-моторная координация. Мелкая моторика. Самообслуживание.	Шнурок должен быть с твердым концом или иметь на конце деревянную иглу.	года
63	Емкости и игрушки для игр с водой.	Зрительно-моторная координация. Переливание, наливание, выливание. Экспериментирование (таяние льда, тонущие и нетонущие предметы, намочание тряпочки, выжимание губки, окрашивание воды).		6 месяце в – 3,5 года
64	Емкости и игрушки для игр с песком, сито.	Зрительно-моторная координация. Пересыпание, насыпание, высыпание, копание, засыпание, перебирание пальцами. Рисование пальцем, ладонью, ногой на песке. Игры с влажным песком.		1-3,5 года
65	Мыльные пузыри.	Эмоциональное реагирование. Сила воздушной струи. Действия по подражанию, показу.		1,5-3 года
66	Паззлы.	Целостное зрительное восприятие. Действия по подражанию, образцу, показу.	Геометрические, математические, сюжетные.	2-3,5 года
67	Лото для самых маленьких.	Зрительное внимание. Анализ и сравнение изображений предметов.	Тактильное, с картинками.	2-3 года
68	Игровой домик, палатка.	Подвижная игра. Ролевая игра.		1-3,5 года
69	Кегли.	Координация, точность, согласованность движений рук. Зрительно-моторная координация. Подвижные игры.		1,5-3,5 года
70	Обруч.	Подвижные игры.		2-3 года
71	Магнитная доска.	Ориентировка на листе бумаги.	С набором цветных магнитов и фломастеров для	1,5-3,5 года

			рисования на ней.	
72	Маски.	Ролевая игра.	Людей, животных. Не должны быть страшными.	1-3,5 года
73	Игра «Парочки».	Проведение элементарных невербальных аналогий.	Предметы, животные, растения.	2-3 года
74	Книжки.	Зрительное и слуховое внимание. Перелистывание страниц. Эмоциональное реагирование. Понимание и называние предметов, действий, признаков. Чтение-рассматривание.	Тактильные, пищалки, клеенчатые, деревянные. Картинки должны быть крупными, ярких контрастных основных цветов, одиночными, с четкими контурами.	9 месяце в – 3,5 года