

Бюджетное учреждение
«Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
города Омска

Единая служба



поддержки семей, имеющих детей
города Омска

Альманах
«ТЕРРИТОРИЯ УСПЕШНОГО РОДИТЕЛЬСТВА»
(методические рекомендации)

ВЫПУСК 17

Социализация детей 2–3 лет



Методические рекомендации по социализации детей 2-3 лет.

Действия ребенка, которые стимулируются взрослым	Приемы педагогического воздействия со стороны взрослого
В 50% случаев выполняет требования родителей (слушается их).	<p>Поощряет ребенка за послушание.</p> <p>Дает установку перед предъявлением требований.</p> <p>Не просит ребенка о чем-либо, если не может помочь или проконтролировать.</p> <p>Сначала предъявляет простую одношаговую инструкцию.</p> <p>При предъявлении инструкции не спрашивает ребенка: «Ты хочешь?..» (он ответит «нет»).</p>
По просьбе приводит человека, приносит нужный предмет.	<p>Дает ребенку поручение созывать членов семьи за стол.</p> <p>Сначала ходит вместе с ребенком, выполняя данные ему задания.</p> <p>Сначала дает ребенку поручения, не требующие перемещения с места на место.</p>
Слушает музыку, сказку в течение не менее 5 минут. Может, не отвлекаясь, заниматься любым видом деятельности в течение 5 минут.	<p>Перед чтением называет ребенку вопросы, на которые он должен будет ответить после прослушивания сказки.</p> <p>Отводит на чтение определенное время каждый день.</p> <p>Разрешает ребенку самому выбрать книгу.</p> <p>Разрешает делать движения под музыку.</p> <p>Заводит будильник и просит ребенка слушать или играть до сигнала.</p>
Говорит «пожалуйста» и «спасибо» после напоминания.	<p>Не дает ребенку начинать есть, встать из-за стола, пока он не произнесет «спасибо».</p> <p>Напоминает ребенку, что нужно сказать в определенной ситуации.</p>
Пытается помочь по дому.	<p>Определяет первую обязанность ребенку - уборку игрушек.</p> <p>Определяет дальнейшие обязанности ребенка – вытирать пыль, относить свою тарелку в раковину, размешивать чай, расставлять на место покупки, держать совок.</p>
Делает выбор по просьбе.	<p>Предлагает ребенку 2 вещи, лакомства и спрашивает: «Что ты хочешь?»</p> <p>Не дает ребенку вещь, лакомство, если тот не делает выбора.</p>
Понимает проявления чувств, называет их.	<p>Говорит ребенку о своих чувствах, спрашивает, что чувствует он.</p> <p>Спрашивает, что чувствует брат или сестра ребенка.</p> <p>Спрашивает, что чувствует герой в книге.</p> <p>Объясняет причины своих чувств.</p>

