

Бюджетное учреждение
«Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
города Омска

Единая служба



поддержки семей, имеющих детей
города Омска

Альманах
«ТЕРРИТОРИЯ УСПЕШНОГО РОДИТЕЛЬСТВА»
(методические рекомендации)

ВЫПУСК 9

**Формирование навыков
самообслуживания у детей
0-12 месяцев**



Методические рекомендации по формированию навыков самообслуживания у детей 0-12 месяцев.

Действия ребенка, которые стимулируются взрослым	Приемы педагогического воздействия со стороны взрослого
Сосет и глотает жидкость.	<p>Пощипывать губы пальцами.</p> <p>Дотрагиваться до губ и языка чем-либо холодным.</p> <p>Стимулировать сосание массажем щек.</p> <p>Двигать соску бутылочки во рту назад-вперед.</p> <p>Стимулировать глотание поглаживанием шеи от подбородка вниз к горлу.</p>
Ест жидкую пищу.	<p>Держать ребенка в полувертикальном положении.</p> <p>Кормить маленькой ложкой.</p> <p>Класть пищу на центр языка.</p> <p>Добавлять в пищу маленькие кусочки льда для вызывания глотательного рефлекса.</p> <p>Перед опустошением ложки прикоснуться ею к языку в нескольких местах.</p>
Слизывает пищу с губ.	<p>Намазывать губы ребенка чем-либо липким.</p> <p>Водить леденцом вокруг губ ребенка.</p> <p>Класть пищу на кончик языка и обводить пальцем вокруг губ.</p>
Когда хочет есть, открывает рот, тянется к груди. Протягивает руки к бутылочке.	<p>Медленно приближать бутылочку ко рту.</p> <p>Класть руки ребенка на бутылочку.</p> <p>Отодвигать бутылочку, когда ребенок немного поест.</p>
Ест протертую пищу.	<p>Кормить вместо ложки шпателем или палочкой от мороженого.</p>
Во время кормления придерживает руками бутылочку.	<p>Класть во время руки ребенка на бутылочку, придерживая их сверху своими руками.</p> <p>В начале кормления, когда ребенок голоден, осторожно попытаться отнять бутылочку – ребенок придержит ее руками.</p>
Держит бутылочку сам, когда пьет.	<p>Вкладывать бутылочку в руки и придерживать ее.</p> <p>Использовать нетяжелую бутылочку.</p> <p>Оборачивать бутылочку шершавым материалом.</p> <p>Класть скатанное полотенце на грудь ребенку в качестве опоры для бутылочки.</p>
Направляет бутылочку при кормлении.	<p>Вынимать бутылочку после кормления, чтобы руки ребенка были на бутылочке.</p> <p>Не вынимать бутылочку, когда ребенок наелся.</p>
Пьет и ест с ложечки. Открывает рот, увидев ложечку.	<p>Медленно подносить ложечку ко рту ребенка.</p> <p>Сжимать уголки рта. Дотронуться пальцем до нижней губы. Мягко постучать пальцем снизу</p>

	<p>подбородка.</p> <p>Поднесение ложечки каждый раз комментировать: «Ам», «Ням-ням», «Открой ротик».</p>
Ест размятую вилкой пищу.	<p>Давать размятую пищу в начале кормления, когда ребенок особенно хочет есть.</p> <p>Предлагать ребенку размятые макароны, сыр, горох, бананы, картофель с молоком.</p> <p>Между ложками размятой пищи давать пить небольшими порциями жидкость.</p>
Пьет из чашки, которую держит взрослый.	<p>Перед питьем давать ребенку сначала посмотреть, что находится в чашке.</p> <p>Использовать чашку с двумя ручками.</p> <p>Давать параллельно с питьем соленую пищу.</p> <p>Давать пить любимое питье только из чашки.</p> <p>Использовать чашку без носика (это продлевает сосание).</p>
Ест полутвердую пищу, которой его кормят родители.	<p>Предлагать ребенку бананы, хлеб, тосты, печенье.</p> <p>Двигать челюсти ребенка вверх и вниз.</p> <p>Класть пищу в глубину рта и сбоку, стимулируя жевание.</p>
Ест сам при помощи пальцев.	<p>Подносить пищу к носу ребенка, давая ощутить ее запах.</p> <p>Предлагать тосты, овощи, печенье, бутерброды.</p> <p>Стимулировать самостоятельность в начале кормления, когда ребенок особенно хочет есть.</p>
Держит чашку двумя руками и пьет из нее.	<p>Стоять за спиной ребенка.</p> <p>Предлагать пить густую жидкость.</p> <p>Использовать чашку, у которой дно утяжеленное, со скругленными краями.</p> <p>Играть вместе с ребенком с водой (наливание, переливание, выливание).</p>
Подносит ложку с едой ко рту.	<p>Использовать изогнутую ложку.</p> <p>Предлагать есть с ложки мед.</p>
Ест вилкой.	Использовать вилку с широкой ручкой.
Протягивает ручки и ножки, когда его одевают.	<p>Держать одежду рядом с телом ребенка.</p> <p>Играть во время одевания с ребенком в прятки.</p>
Во время раздевания стаскивает носок, шапку с головы.	<p>Учить снимать шапку с куклы в игре.</p> <p>Стаскивать шапку рукой ребенка.</p> <p>Раздевать ребенка перед зеркалом.</p>
При умывании протягивает руки к воде.	<p>Протягивать руки ребенка к воде.</p> <p>Демонстрировать процесс умывания на своем примере, на примере умывания куклы.</p>
Имитирует работу по дому.	Привлечь в игровой форме.
Расстегивает «молнию»,	Вложить в руку ребенка замок.

кнопки и застежки-«липучки».	Спрятать сюрприз в застегнутую одежду.
Просится в туалет, выражая свое желание жестами, звуками или словами.	Не ругать за грязные штанишки. Не высаживать ребенка ночью, прежде чем он проснется и поймет, что происходит. Называть старающегося ребенка «большим мальчиком».